

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Sulla base del Regolamento di disciplina d'Istituto, nel CD del 19 maggio 2020 è formulata la seguente integrazione della tabella di valutazione.

I seguenti descrittori si applicano nel quadro dell'attività didattica in presenza e, laddove compatibili, di quella a distanza, erogata mediante dispositivi elettronici e piattaforme didattiche online.

Descrittori di comportamento	Voto
<p>Comportamenti riprovevoli, connotati da altissimo grado di disvalore sociale, da mancanza di rispetto della persona umana e delle regole poste a fondamento della convivenza sociale. È sufficiente il verificarsi anche di una sola delle seguenti ipotesi o di altre aventi analogo disvalore:</p> <ul style="list-style-type: none">a) atti puniti dal Codice penale: istigazione, favoreggiamento, vilipendio della religione, atti osceni, percosse, rissa, violenza sessuale, violenza o minacce, furto, danneggiamento aggravato - detenzione d'armi;b) uso o/e diffusione e/o detenzione di stupefacenti;c) recidiva nella falsificazione firma;d) registrazione e/o divulgazione dei materiali audio-visivi in contesti estranei all'attività didattica, in violazione delle norme sulla privacy e sul copyright;e) recidiva nell'uso improprio del cellulare o di altri dispositivi elettronici all'interno dei locali scolastici e nel contesto delle attività didattiche a distanza ove intenzionalmente finalizzato alla produzione e/o diffusione di immagini e filmati lesivi della dignità delle persone o della privacy, risultante da procedura disciplinare o giudiziaria.	5
<p>Comportamento scorretto che prevede il verificarsi di una o più delle seguenti ipotesi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) numerose assenze, entrate posticipate e/o uscite anticipate, in concomitanza di verifiche;b) ripetuti episodi di rientro in aula al termine dell'intervallo e di uscite dall'aula non autorizzate dal docente;c) grave negligenza nel rispetto delle scadenze e delle consegne (ripetute mancate giustificazioni di assenze e ritardi, consegna tagliandi relativi a comunicazioni scuola/famiglia, restituzione materiale didattico in prestito alla scuola);d) comportamenti irrispettosi e di disturbo verso i docenti, i compagni, il personale ATA, recidivi anche a seguito di ammonimenti verbali, note, sospensioni;e) violazioni delle disposizioni organizzative e di sicurezza, compresa la recidiva nell'inosservanza del divieto di fumo nell'edificio scolastico per l'intera durata delle lezioni, intervallo compreso;f) reiterato e continuativo uso improprio di cellulari e/o altri dispositivi elettronici;g) danneggiamenti e incuria dell'arredo scolastico (aule, pareti, banchi, palestre,	

<p>laboratori, bagni, cortile, ecc. e danneggiamenti occorsi durante uscite scolastiche e viaggi di istruzione;</p> <p>h) incuria verso il proprio materiale scolastico (essere ripetutamente sprovvisti di libri, quaderni, diario, libretto dello studente, fogli protocollo, abbigliamento ginnico);</p> <p>i) falsificazione della firma;</p> <p>l) turpiloquio;</p> <p>m) utilizzo improprio degli strumenti digitali messi a disposizione dall'IIS Maxwell, in contrasto con le finalità didattiche e istituzionali;</p> <p>n) divulgazione a terzi dei codici di accesso alle piattaforme didattiche;</p> <p>o) interferenza con il docente nella gestione degli accessi alle piattaforme;</p> <p>p) registrazioni audio-video non autorizzate durante le attività didattiche.</p>	6
<p>a) In presenza di richiami verbali e scritti sul registro e sul libretto o sul diario;</p> <p>b) mancato rispetto delle consegne; interesse e partecipazione saltuari alle lezioni e alle attività didattiche;</p> <p>c) disturbo ripetuto durante le lezioni o in altre attività didattiche;</p> <p>d) comportamento scorretto durante le uscite didattiche e/o viaggi di istruzione;</p> <p>e) assenze frequenti, anche in concomitanza di verifiche (senza avviso preventivo) e/o non tempestivamente giustificate;</p> <p>f) frequenti e non motivati ingressi in ritardo e/o uscite anticipate.</p>	7
<p>Frequenza abbastanza regolare, sostanziale rispetto delle consegne, comportamento quasi sempre rispettoso nei confronti di docenti, compagni, personale ATA; interesse e partecipazione quasi sempre adeguati.</p>	8
<p>Frequenza regolare, puntualità nelle consegne e rispetto delle scadenze; comportamento rispettoso verso tutte le componenti della scuola; rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza; collaborativa partecipazione al dialogo educativo; uso responsabile del patrimonio della scuola; impegno costante.</p>	9
<p>Impegno costante e costruttivo nello studio; assoluta puntualità nelle consegne; comportamento rispettoso verso tutte le componenti della scuola, che si distingue per affidabilità e senso di responsabilità; partecipazione costante ed attiva al dialogo educativo con contributi originali e valorizzazione del gruppo classe.</p>	10