

<p style="text-align: center;">Istituto Istruzione Superiore</p> <p style="text-align: center;">J.C. MAXWELL</p>	<p>Circolare interna n. 233 del 10/4/2020</p> <p>Studenti Genitori Docenti</p>	<p>MOD 65</p> <p>REV 0</p> <p>Pag. 1 di 1</p>
---	--	---

Oggetto: Linee guida per la didattica a distanza e per la valutazione

Il Collegio dei docenti dell'8 aprile 2020 ha approvato le “**Linee guida per la didattica a distanza e per la valutazione**”, un documento che definisce le modalità condivise dalla comunità professionale dell'IIS Maxwell per la conduzione delle attività didattiche a distanza e per la loro valutazione. Si tratta della sistematizzazione dell'esperienza didattica condotta nell'ultimo mese, dal momento in cui tutta la scuola italiana è stata rivoluzionata per l'emergenza epidemiologica da Covid-19.

Questa situazione eccezionale e straordinaria, che ha imposto una **riorganizzazione completa della scuola** in tempi brevissimi, ha purtroppo interrotto bruscamente l'essenza stessa dell'esperienza scolastica, e cioè la relazione quotidiana in presenza tra le persone. Le attività didattiche a distanza sono state avviate proprio nella direzione di colmare questa mancanza e di mantenere il contatto con gli studenti, ma anche di **continuare le attività di studio senza diminuirne la qualità e serietà**. Gli studenti, nella maggioranza dei casi, hanno risposto in modo encomiabile, pur nella difficoltà e nell'isolamento forzato cui questa situazione critica li ha costretti. Per i ragazzi tutto ciò rappresenta una grande fatica, eppure chiedere loro di mantenere una routine quotidiana, prevedere dei collegamenti alle videolezioni nei momenti stabiliti, esigere che svolgano gli esercizi proposti, stimolarli con attività di verifica sia con elaborati scritti che con colloqui orali in videoconferenza, costituisce l'unica azione seria che la scuola può e deve proporre in questo momento. **I compiti assegnati, i test, le verifiche** sono attività che oggi, a maggior ragione, acquisiscono un grande valore, non solo nell'atto del loro **svolgimento**, ma anche in funzione di un **risultato effettivo**, e quindi della sua **valorizzazione/valutazione**. Se l'approccio dei ragazzi è serio e responsabile, sostenuto dall'impegno, il risultato non tarda a venire e acquisisce qualità, e quindi valore.

La sistematizzazione di questi processi – considerati “scontati” in una situazione di “normale” didattica in presenza -, oggi è necessaria nella straordinarietà di una situazione in cui la valutazione viene effettuata con strumenti e meccanismi inediti. La **descrizione delle modalità e dei criteri di valutazione in un documento trasparente**, condiviso dai docenti dell'IIS Maxwell e comunicato a studenti e famiglie, risponde all'esigenza di **valorizzare la qualità e la serietà dell'impegno chiesto ai ragazzi**.

Oggi non sappiamo quando sarà possibile rientrare a scuola in presenza, nelle condizioni di sicurezza per i ragazzi e per il personale. Il recente Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020 conferma l'attività didattica a distanza come attività ordinaria in questo periodo, e verisimilmente anche nelle prossime settimane. Le azioni messe in campo dalla scuola sono quindi finalizzate a dare valore a quanto i ragazzi stanno facendo. E' fuorviante attribuire credibilità alle semplificazioni giornalistiche che irresponsabilmente avallano false e improbabili scorciatoie, legate più a stereotipi del passato che aderenti alla situazione di fatto. E' necessario, al contrario, attenersi alle fonti ufficiali, che danno le informazioni attendibili e gli elementi corretti di interpretazione. Ma soprattutto, in caso di inevitabili e comprensibili dubbi, attivare il dialogo con i professori, che sempre sostengono i ragazzi, aiutandoli a confrontarsi con l'incertezza del momento e valorizzando la loro motivazione e volontà. **Il senso di responsabilità che oggi viene richiesto ai ragazzi è il valore forte** che da questa difficile esperienza essi si porteranno dentro per il tempo a venire, non solo nell'immediato ma anche dopo, al rientro a scuola, quando sarà.

<i>Istituto Istruzione Superiore</i> J.C. MAXWELL	<i>Circolare interna n. 233 del 10/4/2020</i> Studenti Genitori Docenti	<i>MOD 65</i> <i>REV 0</i> <i>Pag. 2 di 1</i>
---	--	---

In ultimo, un ringraziamento non formale a tutti coloro che sono coinvolti in questo percorso difficile e sfidante: in primo luogo agli studenti che si impegnano e lavorano con serietà, alle loro famiglie che li accompagnano in questo momento complicato, ai docenti per la professionalità ad alta intensità di lavoro che la didattica a distanza comporta, al personale ATA impegnato quotidianamente ad assicurare il regolare funzionamento della scuola in queste eccezionali circostanze.

Allegato:

“Linee guida per la didattica a distanza e per la valutazione”

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Luciana ZAMPOLLI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del D. L. 39/93)