

| | | |
|--|--|--|
| Istituto d'Istruzione Superiore J.C. MAXWELL | <p style="text-align: center;">VERBALE Dipartimento IRC</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(specificare tipologia riunione)</p> | MOD. 85 REV. 1 del 30.09.09 Pag. 1 di 2 |
|--|--|--|

VERBALE N. 1

| | |
|-----------------------|--|
| Data | 06/09/2017 |
| Luogo incontro | ITIS Maxwell – Nichelino (TO) ; locale: _____ |
| Orario | 9-11 |
| Partecipanti | Nome e Cognome |
| Presenti | Castelli Francesco |
| | Cerutti Alessandro |
| | Crosetto Silvia |

Ordine del giorno

- 1) definizione azioni successo formativo
- 2) esplicitazione programmazione triennale/obiettivi minimi ai docenti di nuova nomina
- 3) organico potenziamento: scienze-filosofia-inglese-matematica
- 4) alternanza S/L
- 5) PON inclusione: progettazione

Sintetica verbalizzazione.

1) Per quanto riguarda le azioni del successo formativo si decide di allinearsi a tali azioni in riferimento ai contenuti specifici della disciplina, che non prevede verifiche scritte; si terranno presenti le azioni in riferimento alla comprensione del testo e alla capacità di prendere appunti in tutte le situazioni in cui sarà possibile;

2) Si prende in esame la programmazione triennale presente sulla piattaforma Drive e vengono esplicitati i contenuti al collega di nuova nomina, prof Castelli.

I docenti impegnati sulle classi prime dei licei scientifico e delle scienze umane si avvalgono della collaborazione della docente di storia dell'arte, assegnata all'istituto sull'organico di potenziamento, per l'attuazione del progetto "Leggiamo la Bibbia con l'arte": le tematiche del biennio, legate allo studio biblico, ben si adattano ad una lettura attraverso le opere d'arte; le attività rappresentano un reale potenziamento sulla materia, offrendo agli studenti una più ricca offerta formativa.

Nella stessa ottica, si decide, laddove le esigenze di orario lo permettano, di effettuare lezioni a classi parallele aperte per garantire agli studenti una didattica interattiva e collaborativa: le specificità dei singoli docenti permettono un'offerta formativa ricca ed articolata, offrendo un più ampio ventaglio di opportunità educative che non sarebbero possibili in piccolo gruppo.

In particolare, le classi quinte seguiranno due progetti:

5ALSA e 5BINFO un concorso letterario nazionale aperto alle scuole secondarie di secondo grado che li vedrà impegnati come giurati;

5AENE e 5ABIO creazione di piccole storie legate alle aule tematiche per abbellire l'istituto.

Per quanto attiene gli altri punti all'ordine del giorno, non ci sono particolari riflessioni legate alla disciplina IRC

Verbalizzante
Silvia Crosetto

Presidente della seduta
Alessandro Cerutti

| | | |
|---|---|--|
| Istituto d'Istruzione Superiore J.C. MAXWELL | VERBALE Dipartimento IRC <hr/> (specificare tipologia riunione) | MOD. 85 REV. 1 del 30.09.09 Pag. 2 di 2 |
|---|---|--|