

Bell'esempio di comunità Rete dislessia, impegno rinnovato



NICHELINO - Rete dislessia, bell'esempio di comunità. Lunedì mattina, in Municipio, è stato firmato dal sindaco Giampietro Tolardo, dai dirigenti delle scuole nichelinesi, dall'Associazione Italiana Dislessia, dall'Asl To 5 e dal Cisa 12, il rinnovo del protocollo, di validità triennale, per l'istituzione della "Rete Dislessia e Accessibilità". La Rete Dislessia e Accessibilità si pone come obiettivo l'attivazione di un processo di sensibilizzazione e prevenzione del disturbo della dislessia, attraverso la collaborazione sinergica tra Enti, Istituzioni scolastiche e associazioni. Uno dei punti di riferimento della «Rete» è la biblioteca civica "G. Arpino" che dal 2010 ha allestito lo Sportello Informativo sulla Dislessia (Pidy), aperto con cadenza mensile nei locali della biblioteca. *"Oggi è un momento importante che rinnova il nostro impegno"*, ha spiegato la direttrice della Civica Arpino, Loredana Pilati. *"Questa è una bella storia di comunità, soprattutto perché si afferma in un*

momento storico in cui vengono spesso diffusi messaggi di odio - ha aggiunto l'assessore alla cultura Michele Pansini - Ci inorgolisce che il tavolo si riunisca in biblioteca". "E' un aiuto importante per tanti studenti, fondamentale per il loro futuro - dice il sindaco Tolardo - La nostra biblioteca si afferma, sempre più, come biblioteca sociale, aperta ai bisogni del territorio".

Hanno firmato il protocollo Chiara Barberis, della scuola paritaria San Matteo, Modesta Fissore, dirigente Istituto Comprensivo Nichelino I, Marisa Pallotti, dirigente Istituto Comprensivo Nichelino II, Giuseppe Nalbone, dirigente Istituto Comprensivo Nichelino III, Sara Colatosti, dirigente Istituto Comprensivo Nichelino IV, Maria Vittoria Bossolasco, dirigente Istituto Erasmo, Luciana Zampolli, dirigente Maxwell, Daniele Cinzani, Engim, Alberto Migliore, Enaip, Giorgio Bracesco, Associazione italiana dislessia, Massimo Uberti, direttore generale Asl To5, Laura Novarino, Cisa 12.