

Al Maxwell si parla di «Diritto 70.0» e donne Giovani studentesse di fronte agli stereotipi di genere

NICHELINO - Hanno preso avvio all'istituto Maxwell due percorsi di approfondimento sul ruolo delle donne nel mondo familiare e sociale e gli stereotipi di genere ad esso legato, "Diritti 70.0" e sui ruoli lavorativi, "Donne e STEM" (Science, Technology, Engineering and Mathematics).

I percorsi, promossi dalla consigliera di parità della regione Piemonte, si pongono l'ambizioso obiettivo di analizzare le cause storiche e culturali degli stereotipi di genere e di aiutare le studentesse a prendere consapevolezza del loro ruolo fondamentale nella società e dell'importanza di scegliere i propri studi e il proprio futuro al di là degli schemi stereotipati dei ruoli di genere. Il progetto "Diritti 70.0" prende spunto nel titolo dai diritti fondamentali sanciti dalla Costituzione e analizza gli stereotipi di genere e le differenze che ancora sono presenti nel mondo lavorativo e delle istituzioni; sono previste quattro conferenze propedeutiche all'elaborazione di un prodotto creativo multimediale su uno dei temi proposti, che verrà presentato nel corso di un incontro con rappresentanti istituzionali e del lavoro che si terrà nella sede istituzionale Palazzo Lascaris; durante tale assemblea del Parlamento dei ragazzi, gli studenti avranno la possibilità di presentare i propri elaborati e di porre alcuni quesiti-sfida agli esponenti del-



le istituzioni, della politica, del mondo del lavoro e della rappresentanza, della ricerca socio-economica che risponderanno alle curiosità/problematiche che saranno emerse.

Il progetto "Donne e STEM" prevede tre incontri in cui si analizzerà la situazione odierna del mondo lavorativo femminile con particolare riguardo all'industria 4.0, alle prospettive occupazionali e agli studi in ambito tecnico-scientifico, con la presentazione di alcune testimonianze significative di donne che si distinguono in tali ambiti; saranno organiz-

zati incontri all'interno di aziende per conoscere il percorso produttivo partendo dal confronto diretto con le figure di sistema e gli studenti saranno chiamati infine ad elaborare quesiti e riflessioni sulle tematiche proposte che saranno presentati in un evento finale.

L'attenzione in modo particolare alle studentesse e alla costruzione in loro di una consapevolezza delle proprie potenzialità e del proprio ruolo nella società, si inserisce perfettamente nel dibattito, tristemente attuale, sulla condizione femminile che ancora, purtroppo, necessita.